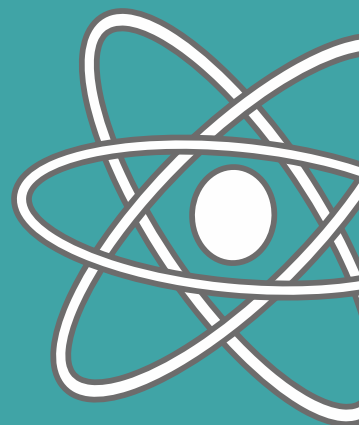


GUIDE DES DOUBLES- CURSUS MÉDECINE-HUMANITÉS

Edition 2021-2022

Comité de Rédaction :

Erwan Erion, Lea Feldmann, Linda Kokou



La médecine n'est pas seulement une discipline biologique s'intéressant aux origines des maladies et à leur traitement mais surtout une pratique qui prend en compte le patient en tant qu'entité bio-psycho-sociale, en contact avec les autres. Un bon médecin n'est donc pas seulement quelqu'un qui a des connaissances biologiques mais également des capacités de réflexion éthiques et humaines. La recherche en sciences humaines et la formation précoce à celle-ci permettent de s'y initier. Le présent guide a pour vocation de vous montrer les nombreuses manières différentes de réaliser une formation complémentaire en sciences humaines au cours de vos études !

Se former précocement à d'autres disciplines n'est pas seulement le reflet de votre curiosité mais également de votre envie de comprendre la maladie et la santé sous tous ses aspects, essentielle dans la pratique d'un métier de santé. En effet, une chose relie tous ces cursus : la volonté d'être le meilleur soignant possible pour ses patients ! Cette première édition du guide des formations complémentaires en sciences humaines souligne l'engagement de l'ANEMF à vos côtés pour vous permettre de découvrir d'autres disciplines, d'ouvrir votre horizon et de vous former à la recherche.

Il ne faut pas voir ces doubles cursus comme une seule voie parallèle allongeant le nombre d'années de nos études mais bien comme une opportunité de grandir personnellement et professionnellement afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure aujourd'hui et demain.

Bonne lecture !

Nicolas LUNEL & Lea FELDMANN

Président & CM Double-cursus et Recherche 2021-2022

Le métier de soignant est avant tout un métier centré sur l'humain et au cœur d'interactions sociales. Un soignant est confronté quotidiennement à une diversité de patients et de problématiques qui nécessitent qu'il soit capable de s'adapter. Pour cela, il faut pouvoir considérer le patient dans son ensemble : dans son contexte social, culturel et économique. Il est donc indéniable que l'évolution de la profession doit passer par une meilleure compréhension des besoins du patient et une meilleure accessibilité au soin.

Dans ce contexte, l'enjeu des sciences humaines et sociales est primordial. Elles constituent un atout majeur pour établir une santé plus juste pour tous : elles apportent un regard nouveau, complémentaire et critique sur les réalités et les défis du soin et proposent des solutions pour les relever.

L'objectif de ce guide est de faire la lumière sur ces parcours passionnants et colorés et de vous faire découvrir les diverses possibilités qui s'offrent à vous si l'idée d'un double cursus vous séduit. Les domaines de recherche que regroupent les sciences humaines et sociales sont nombreux et tous peuvent servir à créer un soin plus humain. De la psychologie à la géographie, en passant par l'archéologie et la linguistique...les aventures et les parcours sont infinis, et l'AMPS s'engage à vous soutenir peu importe l'histoire que vous décidez d'écrire. Soyez curieux et donnez-vous la chance de vivre de nouvelles aventures !

Bonne lecture,

AMPSelement vôtre,

Linda Kokou

Présidente de l'AMPS 2021-2022

Les sciences humaines et sociales regroupent de nombreuses matières : Philosophie, éthique, droit, sociologie, psychologie, histoire, art, musique... De prime abord, ces matières semblent être à mille lieux de la recherche fondamentale, néanmoins elles sont **tout aussi importantes pour la pratique scientifique.**

→ Tout d'abord un médecin est une personne qui pratique un **métier au cœur d'interactions humaines.** Ces interactions sont une, si ce n'est la partie la plus importante du métier.

Certes, les connaissances scientifiques jouent un formidable rôle : savoir poser le bon diagnostic, contrôler les interactions médicamenteuses, avoir un geste interventionnel sûr et précis...

Il n'en reste pas moins **que la médecine n'est pas UNE science** mais comme le disait Canguilhem dans le *Normal et le pathologique* : « *La médecine, une technique ou un art au carrefour de plusieurs sciences* ».

A l'aube de profondes révolutions dans la pratique médicale (intelligence artificielle et aide au diagnostic) et à l'heure où tout semble possible (ne citons ici que le transhumanisme en exemple) il est important de se recentrer sur le patient en tant qu'être humain.

Les réflexions sur les lois de bioéthique de 2018 orchestrées par le Comité Consultatif National d'Éthique ont permis aux citoyens de s'exprimer lors de débats ouverts à tous.

La médecine encore plus qu'avant devient un sujet de débat sociétal : le manque de communication et d'empathie de certains médecins est parfois sévèrement critiqué par les patients. Une personne ne doit pas être vue comme une somme de cellules ou un objet d'étude mais comme une entité à part entière qui a vécu certains événements, qui a grandi dans une certaine culture, éducation, société. Il importe au médecin de connaître et de se rendre compte de cela pour pouvoir s'adapter à chaque patient.

La culture et l'ouverture d'esprit sont donc obligatoires pour réussir à communiquer de la meilleure des manières qu'il soit avec l'ensemble des patients auxquels il aura affaire.

Aussi, **les sciences humaines sont nécessaires** pour guider les recherches scientifiques. « *Sciences sans conscience n'est que ruine de l'âme* » expliquait Rabelais. Les SHS peuvent limiter le possible et de l'éthiquement correcte.

Néanmoins, elles ne doivent pas être vues uniquement comme un garde-fou.

Poincaré pour exemple, écrivait dans son ouvrage *La science et l'hypothèse* une réflexion sur le thème de l'expérience, l'observation et la théorie. Thomas Kuhn écrira *La structure des révolutions scientifiques* : comment la science passe d'un paradigme à un autre ? Tout comme la religion ou l'art, les sciences sont un outil de philosophie, et plus encore, réfléchir les sciences doit permettre de comprendre et de donner sens aux recherches les plus fondamentales.

L'objectif primordial restera toujours l'élargissement de nos connaissances et de notre compréhension du monde qui nous entoure, trouver des modèles se rapprochant de plus en plus de la réalité.

Ce n'est pas un hasard si quelques siècles en avant les plus grands chercheurs étaient également des philosophes (Descartes, Galien...).

Ainsi même si leurs objectifs d'étude sont parfois différents des sciences expérimentales, les sciences humaines et sociales **suivent une démarche rigoureuse**, ont des **applications pratiques** et **s'inscrivent dans l'approche scientifique**. Elles permettent donc de développer une réflexion et d'avoir un regard critique sur les interactions sociales, les comportements humains, l'évolution de la société ...

En plus de la culture élargie qu'une formation dans ces domaines fournit, avoir une telle expertise peut aussi, par exemple, permettre d'être en interaction étroite avec la recherche médicale : des éthiciens encadrent les études cliniques (Comité de Protection des Personnes) et peuvent rendre leurs avis au sein de différentes instances, comme le Comité Consultatif National d'Éthique (CCNE).

De la même manière que pour les autres doubles cursus, deux choix s'offrent à l'étudiant désireux de suivre une formation approfondie en SHS : **un double cursus adapté proposé par l'université** ou un **parcours en autonomie**.

Le but de ce guide est de vous introduire les différentes manières de réaliser un double-cursus en sciences humaines dans les facultés de médecine en France. Cela peut prendre des formes très diverses : UEs de M1, M2 de recherche, Diplômes (ou Certificats) universitaires, double-licences !

8 COMMENT AVOIR UNE FORMATION COMPLÉMENTAIRE EN SCIENCES HUMAINES ?

11

FORMATIONS LOCALES

Université d'Angers – Formations complémentaires en Sciences humaines, p11

Université de Brest – Formations complémentaires en Sciences humaines, p11

Université de Caen – Master Ethique en santé, p12

Université Sorbonne Nouvelle Paris – DU Humanités médicales , p13

Université de Paris – DU Histoire de la médecine, p15

Université de Paris – DU Santé, droit et sociétés, p17

Université Paris Est Créteil – Double-licence philosophie-médecine, p18

Université de Bourgogne, Dijon – Enseignements complémentaires en sciences humaines, p18

Université Grenoble Alpes – Enseignements complémentaires en sciences humaines, p19

Université catholique de Lille - DU Ethique et gouvernance de l'innovation en santé, p20

Université catholique de Lille - DU Méthodologies qualitatives de la recherche en santé, p21

Université catholique de Lille - DU Histoire de la médecine, p22

Université Lyon Est – Enseignements, complémentaires en sciences humaines, p22

Université Lyon Est- Ecole d'été d'humanités médicales, p24

Université de Rennes – Master de santé publique, p25

Université de Strasbourg – Enseignements complémentaires en sciences humaines, p26

Université de Toulouse – Master 'Biodiversité, écologie et évolution', p27

Université de Toulouse – Master 'Ethique du soin et recherche' , p27

Université de Tours – Diplôme de préparation à la recherche en sciences humaines, p28

TAB
LE
DES

MATIÈRES

31

FORMATIONS NATIONALE

Ecole normale supérieure Paris – Médecine-humanités

COMMENT AVOIR UNE FORMATION COMPLÉMENTAIRE EN SCIENCES HUMAINES ?

Si pour les sciences exactes, il existe un réseau en pleine expansion de double-cursus structurés et prédéfinis dans une dizaine de facultés françaises, cela n'est pas encore le cas pour les sciences humaines.

Il existe donc pas une mais **des dizaines de manières** de se former aux sciences humaines en parallèle de ses études médicales.

Nous allons en présenter les principales ici.

Avant de rentrer dans les détails, il est nécessaire de rappeler quelques fondements de l'organisation universitaire européenne. En Europe la quasi-totalité des cursus sont organisés en suivant le système LMD :

- 3 ans de licence
- 2 ans de master
- 3-6 ans de doctorat

La médecine comme vous pouvez le voir ne rentre pas dans ce schéma.

Pour faire de la recherche en sciences, humaines ou naturelles, il est nécessaire d'avoir un master 2 de recherche (M2R). La plupart des double-cursus ont donc vocation de vous offrir l'accès à ce type de formation.

RÉALISER UNE DOUBLE-LICENCE

La première manière de réaliser un double-cursus en sciences humaines est de suivre une licence dans une matière de son choix en parallèle de ses études médicales. Ce programme peut être supervisé et coordonné par la faculté de médecine, comme c'est le cas à Créteil, ou se faire en totale autonomie avec une inscription indépendante dans les deux facultés. Le cursus n'est alors pas toujours adapté aux étudiants et demande une capacité d'organisation importante pour jongler entre les cours magistraux et TD de médecine et les cours de la science humaine choisie.

OBTENIR UNE ÉQUIVALENCE DE M1

La plupart des facultés de médecine françaises proposent **des UEs de master ou UEs de M1** à leurs étudiants, celles-ci peuvent être aussi bien en sciences humaines qu'en sciences fondamentales.

Ces UEs sont faites spécifiquement pour les étudiants en santé et présentent donc l'avantage d'être accessibles que ce soit au niveau de leur contenu, qu'au niveau de leur organisation. Le suivi des UEs de M1 validant 30 ECTS en tout pendant votre DFGSM2, DFGSM3, DFASM1 **vous permet à la fin de la DFASM1 d'obtenir une équivalence de M1** délivrée par la faculté de médecine. Vous pourrez alors poursuivre dans un M2 de votre choix. Souvent les UEs de M1 proposées s'inscrivent déjà dans un parcours de master 2 fléché.

Ce guide récapitulera ces possibilités pour certaines facultés.

Un M2R nécessite classiquement une concentration à plein temps sur son contenu et donc une année de césure. En sciences humaines, il implique en effet la rédaction de ses premiers travaux de recherche sous la forme d'un mémoire de master. Si vous souhaitez réaliser ce master de manière précoce (avant l'externat), une équivalence de M1 en fin de DFGSM3 est nécessaire. Toutes les facultés ne permettent pas cela mais dans certaines, il est possible de suivre plus intensément les UEs de M1 ainsi que de valider des stages et la rédaction d'un mémoire pendant le premier cycle pour obtenir cette équivalence en DFGSM3.

RÉALISER UN MASTER 2

Avec votre équivalence de M1 en poche, vous pourrez réaliser un master 2. L'accès en M2 est sélectif et nécessite une candidature de votre part incluant classiquement CV et lettre de motivation ainsi qu'un entretien avant l'admission.

Le master 2 en lui-même est une formation professionnalisante. Il n'y a que peu de cours (généralement exclusivement au premier semestre) et puis une formation hors les murs par exemple via un stage, à l'étranger ou en France, ou bien la rédaction d'un mémoire de recherche. La rédaction du mémoire se fait sous la coordination d'un maître de mémoire qui vous guide et vous conseille dans vos recherches.

SUIVRE UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DU)

Des formations complémentaires sortant totalement du LMD peuvent également être proposées pour vous former sur des points précis que vous aimeriez approfondir : il s'agit des diplômes universitaires (DU). Ce sont des formations d'un an environ qui impliquent souvent la rédaction d'un petit mémoire de validation.

Elles ne rentrent pas dans le système LMD et sont **payantes** (souvent une ou plusieurs centaines d'euros). Elles ne sont pas valorisées dans les grilles parcours de la R2C.

AUTRES

Il existe pléthore d'autres opportunités d'intégrer les sciences humaines à son parcours médical. Dans certaines facultés, les étudiants peuvent assister **aux conférences et aux séminaires** organisés par la faculté regroupant des spécialistes du monde entier, d'autres facultés organisent des conférences internationales spécifiquement pour les étudiants en médecine. On peut par exemple citer **l'École d'été internationale de sciences humaines** organisée par l'Université Lyon-Est en partenariat avec l'Université d'Ottawa et l'Université Jiao Tong Shanghai.

Il ne faut pas non plus oublier le **cursus médecine-humanités de l'ENS Paris**. Ce double-cursus national est accessible aux étudiants venant de toute la France et implique un suivi des étudiants en médecine lors de leur réalisation d'une troisième année de licence, d'un master 1 et d'un master 2 en sciences humaines au sein de l'ENS.

Je suis Léo Barbey, actuellement en Master 2 de biologie animale (intégrative et prédictive) à Paris-Saclay après une troisième année de médecine à Rouen.

Cependant, ce qui nous intéresse ici, je suis également étudiant en deuxième année de philosophie et membre du parcours science-politique à l'université de Rouen. En effet, j'avais tenté de rejoindre l'ENS médecine-humanité lors de ma deuxième de médecine.

Comme préparation, j'avais rattrapé le programme de philosophie de feu les terminales L. La discipline m'a beaucoup plu, j'ai ainsi décidé, à la suite du refus de l'ENS, de m'inscrire en licence de philosophie en parallèle à ma troisième année de médecine. L'accès est plutôt simple, une simple inscription via ParcoursSup suffit. De même, il est aisément possible d'aménager ce deuxième cursus par une dispense de contrôle continu et de certaines UE. L'apprentissage de la philosophie m'aide beaucoup, que cela soit dans mes études médicales ou scientifiques.

J'y trouve bien plus que l'important apport en éthique que j'étais venu chercher au début. Je peux ainsi m'y nourrir des humanités médicales mais également, de façon bien plus large, des humanités scientifiques. La philosophie des sciences ou la philosophie logique et analytique sont aujourd'hui d'important piliers lors de mes activités de recherche. Plus encore, quel que soit le sujet philosophique, la pratique du commentaire de texte se trouve être très proche de celle de la LCA. Je trouve dans cette formation un réel moyen d'approfondir mon esprit critique et d'y éprouver la force de mes raisonnements.

Si je n'avais qu'un seul conseil à donner : osez ! Les grands cursus institutionnels tels ceux de l'ENS ne sont pas les seules voies. Vous pouvez vous ouvrir à tous les sujets d'étude que vous souhaitez : les différentes licences sont là pour ça. Si la motivation est là, vous trouverez toujours de quoi nourrir votre pratique médicale et scientifique.

Léo Barbey, Etudiant en double-licence médecine et philosophie, Rouen

FORMATIONS LOCALES

Université d'Angers – Formations complémentaires en Sciences humaines

L'université de Angers propose aux étudiants de suivre pendant leur premier cycle diverses UEs dites de master en sciences humaines.

L'UE "Ethique et recherche" est ainsi proposée aux étudiants de 3e et 4e année. Il y a 32 places par an ouvertes à la fois aux étudiants en médecine, pharmacie et maïeutique avec une préférence pour les étudiants des années supérieures. Il s'agit d'une UE qui s'inscrit dans le **M1 Biologie Santé** sans donner pour autant accès à un M2 fléché par la suite.

D'autres UEs à l'interface entre les sciences humaines et la santé existent pour les étudiants souhaitant approfondir la recherche ou l'entrepreneuriat dans ces thématiques. Le M2 "Economie appliquée - parcours Nouveaux environnements économiques et entrepreneuriat éthique" propose ainsi une formation à l'entrepreneuriat en santé et en particulier la prise en charge du vieillissement.

Pour plus d'informations :

Contact : Pr. Jean-Marc Mouillie : jean-marc.mouillie@univ-angers.fr

Université de Brest – Formations complémentaires en Sciences humaines

L'université de Brest propose une formation complémentaire en sciences humaines sous forme **d'UEs libres** accessibles pendant le premier cycle des études médicales (DFGSM). Celles-ci sont variées et vont d'une introduction à l'hypnose à de l'épistémologie. Des DUs permettent par la suite d'approfondir ces compétences pendant l'internat.

Université de Caen – Master "Ethique en santé"

L'université de Caen propose de nombreux moyens de se former aux humanités en parallèle de ses études médicales.

Il existe ainsi un large panel de choix d'UE libres complémentaires en DFGSM2 :

- Relation médecin-malade
- Sociologie de la sexualité
- Place de la femme dans la société
- Droit de la santé et Bioéthique
- Epistémologie de la santé, des maladies et du soin

De plus, l'université de Caen propose dans le cadre de l'espace de réflexion éthique de Normandie un parcours de master dédié aux étudiants en santé.

Un master 1 du parcours éthique en santé est accessible dès la DFGSM3. Il a pour but de développer les connaissances et les travaux de recherche fondés sur l'analyse des enjeux éthiques des pratiques professionnelles et de l'évaluation des parcours de soins sur des questions fondamentales, comme celle des décisions de fin de vie, de la médecine prédictive, du don d'organes, de l'autonomie de la personne face à la dépendance, des enjeux éthiques du dépistage, de l'accompagnement des états de vulnérabilités ou encore de l'éthique de la recherche biomédicale ou des questions éthiques en santé publique. Ce parcours est ouvert à une quarantaine d'étudiants chaque année après une sélection sur lettre de motivation et CV. La validation du master 1 passe par le fait de suivre deux UEs de ce parcours, de réaliser un stage ainsi que de rédiger un mémoire de master 1.

Par la suite les étudiants peuvent accéder à un **master 2 mention Santé publique, parcours Ethique en santé**.

Pour plus d'informations :

- **Site** : <https://www.espace-ethique-normandie.fr/formations/>
- **Professeur responsable** : Guillaume Grandazzi,
guillaume.grandazzi@unicaen.fr

La Sorbonne Nouvelle Paris 3 propose une formation intitulée « Humanités médicales ». Cet enseignement complémentaire se présente sous la forme d'un DU (diplôme universitaire) en un an.

Ce diplôme est ouvert à **tous les étudiants de médecine des universités de Paris et de la région parisienne, à partir du niveau DFGSM2**, ainsi qu'aux médecins et aux professionnels de santé désireux d'acquérir de nouvelles connaissances. Le diplôme vise à initier les étudiants aux recherches en sciences humaines et sociales qui se donnent comme objet la médecine, ses présupposés culturels, ses pratiques, ses institutions. Convergent en ce sens la critique littéraire et cinématographique, l'histoire, la philosophie, la sociologie, l'anthropologie, la linguistique. Depuis quelques décennies, les Medical Humanities, dans le monde anglo-saxon d'abord, puis dans les universités du monde entier, ont créé une réflexion interdisciplinaire qui d'une part construit un nouveau savoir sur la médecine dans le cadre des sciences humaines, d'autre part met ce savoir à la disposition des praticiens, dans la perspective d'une médecine moderne plus consciente de ses démarches et plus attentive à la condition des patients.

Abordant les notions fondamentales de santé et de maladie, de cure et de soins, réfléchissant sur les représentations de l'hôpital et de ses acteurs, sur le langage de la science et de la thérapie, sur les fondements anthropologiques et les fonctions sociales de la médecine dans une perspective de longue durée, les humanités médicales contribuent à la formation du médecin. Plus largement, elles participent à la définition des grandes problématiques sociales de la santé.

"Pour être tout à fait honnête, j'ai toujours aimé les humanités, surtout la musique et la littérature. Le problème, c'est que cet amour n'était pas réciproque : la SH était ma bête noire en PACES, et je ne voulais pas rester sur cette mauvaise expérience. Réfléchir, avoir un esprit critique et des arguments solides, c'est crucial dans la vie. Plus j'avance dans mes études, plus je me rends compte que je ne sais rien, et qu'avoir des certitudes est l'un des plus gros fléaux de notre époque. Se poser des questions, en chercher la réponse pour découvrir encore plus de question, c'est la vie que je décide de mener.

Et cet état d'esprit est apparu pendant ce DU. Non, je n'étais pas une fanatique de la SH, loin de là. Non, je ne renie pas les sciences fondamentales (qui bordent mon cursus de médecine sciences).

Ce DU m'a permis d'appréhender une autre partie de l'humain, de donner mon avis de manière construite et d'accepter qu'on le détruise, pour qu'un autre renaisse de ses cendres, avec des arguments d'autant plus probants.

C'est un mélange d'histoire, de littérature, d'arts vivants, de poésie, de philosophie, d'anthropologie.

C'est également une chance d'écrire des devoirs demandant de la réflexion (et non pas des QCM, QROL ou QROC). Vous pourrez même choisir les livres que vous analysez, les films que vous commentez, alors un conseil : amoureux de la littérature, Shakespeare en herbe ou Lorenzo des blocs, foncez !"

Salomé Ouaknine, Université de Paris, Promotion 2019-2020 du DU

Pour plus d'informations :

- **Site** : <http://www.univ-paris3.fr/diplome-interuniversitaire-medecine-humanites-126293.kjsp>
- **Professeur responsable** : Paolo Tortonese,
paolo.tortonese@sorbonne-nouvelle.fr

Au deuxième trimestre, nous avons étudié les disciplines médicales et chirurgicales une à une, ce qui permet de découvrir le vaste choix de spécialités de la médecine (j'ai beaucoup aimé découvrir la médecine légale à travers des passages de Sherlock Holmes). Enfin, au troisième trimestre, nous avons étudié l'histoire des institutions et de la santé publique. Les professeurs aiment faire le lien avec l'actualité, utiliser des cases de bandes-dessinées pour faire parler les personnages historiques... ce qui aide vraiment à nous motiver les samedis matins !

Ce sont des cours vraiment très complets et très intéressants, qui ont été complémentaires avec la visite du musée d'histoire de la médecine de la faculté. Enfin, pour valider ce DU, il faut rédiger un mémoire, c'est vraiment une super expérience ! Vous pouvez travailler sur ce que vous souhaitez tant que ça a un lien avec l'histoire et la médecine. Mais si l'idée de rédiger un mémoire ne vous plaît pas, il est également possible de suivre les cours et de valider l'option qui vaut 2 ECTS. "

Tania Dubois-Mignon, Promotion 2019-2020 (t.dubois.mignon@gmail.com)

Pour plus d'informations :

- **Site** : [http://odf.u-paris.fr/fr/offre-de\)formation/diplome-d-universite-du-diu-1/sciences-technologies-sante-STS/du-histoire-de-la-medecine-XUN3131.html](http://odf.u-paris.fr/fr/offre-de)formation/diplome-d-universite-du-diu-1/sciences-technologies-sante-STS/du-histoire-de-la-medecine-XUN3131.html)

Université de Paris – DU Santé, Droit et Sociétés

La formation interdisciplinaire vise à permettre aux étudiants du secteur santé d'acquérir des **compétences complémentaires en droit et en politiques publiques**. En effet, ce DU a pour but de s'ouvrir à la culture juridique, économique et aux politiques publiques dans une **approche à la fois généraliste du droit et ciblée sur le système de santé**. Les matières balayent largement ces thématiques allant d'une introduction générale au droit à l'économie en passant par une explication des institutions nationales et européennes.

Le DU s'organise sous forme de **cours non obligatoire en moyenne deux fois par semaine**, le plus souvent le soir. Les enseignants sont disponibles, compétents et sympathiques. La plupart sont des maîtres de conférences de la faculté de droit, mais certains sont des intervenants grands spécialistes du droit et/ou du système de santé (conseiller d'état, conseiller à la cour des comptes, directrice des politiques d'autorisation et d'innovation de l'ANSM).

Tout étudiant en formation initiale en médecine/pharmacie/odontologie ou maïeutique d'une faculté francilienne peut s'inscrire. Le DU est payant avec des frais s'élevant à 600 EUR pour les étudiants en formation initiale. Le processus de candidature implique le dépôt d'un CV et d'une lettre de motivation.

Ce DU est une **préparation à un double master réalisé en partenariat avec Sciences Po Paris**.

Pour plus d'informations :

- **Site web** : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/diplome-d-universite-du-diu-1/droit-economie-gestion-DEG/du-sante-droit-et-societe-JI37YFGC.html>
- **Site Web** : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/master-XB/droit-economie-gestion-DEG/droit-de-la-sante-K2NDIGMH/master-droit-de-la-sante-parcours-medecine-droit-et-politiques-de-sante-JT8G57MF.html>
- **Professeur Responsable** : Lydia Morlet Haidara lydia.morlet-haidara@u-paris.fr

Université Paris Est Créteil – Double-Licence philosophie-médecine

La formation interdisciplinaire vise à permettre aux étudiants du secteur Au sein de l'Université de Créteil, il est possible de suivre **une double licence médecine-philosophie**. Elle implique l'inscription à deux UFR : celle de médecine et celle de Lettres.

Elle implique de suivre les cours magistraux de philosophie de manière obligatoire avec possibilité de suivre les ED de L2 de philosophie. Les étudiants en médecine sont cependant dispensés des cours d'anglais et de TICE.

Après la double-licence en parallèle de la DFGSM2, il est également possible de poursuivre en L3 en parallèle de la DFGSM3 puis possiblement de faire un master.

Ce cursus te permettra de découvrir des pans entiers de la philosophie avec en particulier le développement d'une réflexion philosophique bien plus enrichissante que les simples études éthiques en faculté de médecine. Cette licence aborde ainsi des thématiques variées allant de la nature au corps en passant par les sciences cognitives, les langues.

Pour plus d'informations :

- **Professeur Référent**, Mr Poma : poma@u-pec.fr

Université de Bourgogne, Dijon – Enseignements complémentaires en Sciences Humaines

L'université de Bourgogne propose aux étudiants en médecine de nombreuses UEs d'ouvertures pour se former aux humanités:

- histoire de la médecine et de la pharmacie
- médecine, spiritualité et religion
- santé animale et médecine humaine

De plus, un **parcours de master 1** adapté est proposé aux étudiants : Ethique et recherche en santé. Ce parcours est ouvert à 30 étudiants parmi l'ensemble des étudiants en santé de la faculté. L'admission a lieu sans sélection. Il s'agit d'une UE large balayant l'ensemble du domaine de la recherche en sciences humaines. Elle se valide par la présence aux cours ainsi que par deux partiels, d'une présentation d'article et d'un mémoire de fin d'année. Cela permet aux étudiants d'avoir une équivalence de master 1.

Depuis cette année, **un master 2 en humanités médicales** a été inaugurée en partenariat avec l'Université de Franche-Comté. Ce master se spécialise dans les interactions entre humanités médicales et l'environnement avec un apprentissage axé sur la santé globale (éthique, anthropo-socio-psychologie), la prise en compte de l'environnement et sa protection et le soin centré sur le patient.

Pour plus d'informations :

- **Site :** <https://sante.u-bourgogne.fr/actualites/nouveau-master-humanites-medicales-et-environnementales.html#quel-est-le-public-vise>
- **Responsable pédagogique :** Mr Poma : Jean-Pierre Quenot (jean-pierre.quenot@chu-dijon.fr)

Université Grenoble Alpes – Enseignements complémentaires en sciences humaines

L'université de Grenoble propose plusieurs formats de formations complémentaires en sciences humaines pour les étudiants en médecine au cours du premier et deuxième cycle.

Ainsi des UEs libres sont proposées au cours du premier cycle. Celles-ci portent à la fois sur la relation patient-praticien et en particulier le rôle de l'écoute dans celle-ci, les aspects humains de la pratique médicale ainsi que l'action humanitaire et les inégalités qu'elle engendre.

Au cours du deuxième cycle, des **UEs de master** sont proposées aux étudiants :

- Approche juridique et éthique des produits de santé
- Santé, pensée critique et auto-défense intellectuelle
- Innovation et résolution de problème par la créativité
- Droit et santé

Cette dernière a été créée à la rentrée 2021 et s'inscrit **dans le master Ingénierie en Santé** également proposé aux étudiants en kinésithérapie. Ce master peut être poursuivi en M2.

Pour plus d'informations :

- **Professeur référent** : Nicolas Pinsault : NPinsault@chu-grenoble.fr

Université catholique de Lille - DU Ethique et gouvernance de l'innovation en santé

Ce diplôme universitaire s'adresse à la fois aux étudiants en santé et aux professionnels. Il s'organise en six modules de deux jours entiers par mois pendant la première moitié de l'année 2022. Il aborde les thématiques suivantes :

- Analyse du contexte, panorama des innovations en santé
- Processus d'innovation
- Présentation des objectifs du recours systématique à l'éthique
- Présentation de dispositifs de gouvernance éthique et de mise en œuvre

AL'admission à ce DU passe par une procédure de candidature (<https://espaceadmission.univ-catholille.fr>) avant le 6 janvier 2022 et implique des frais de 1000 EUR.

Contact : Valérie Kokoszka (valerie.kokoszka@univ-catholille.fr)

D'autres formations existent également en particulier au sein du département d'éthique de la faculté de médecine et maïeutique (<https://fmm-catholille.fr/centre-dethique-medicale/>)

Université catholique de Lille - DU Méthodologies qualitatives de recherche en santé

Ce diplôme universitaire s'adresse à la fois aux étudiants en santé et aux professionnels. Il s'organise en 10 modules avec 9 jours de formations, deux par mois de janvier à mai 2022.

Les thématiques abordées sont les suivantes

- Module 1: Epistémologie et paradigmes de la recherche
- Module 2: Problématiques et questions de la recherche
- Module 3: Recherche bibliographique et gestion des références
- Module 4: Projet de recherche
- Module 5: Initiations aux principales méthodologies qualitatives
- Module 6: Méthodologies quantitatives et croisement des méthodes qualitatives et quantitatives
- Module 7: Revue systématique de la littérature
- Module 8: La recherche "participative"
- Module 9: Ethique de la recherche en santé
- Module 10: Publication et communication scientifique de la recherche
-

L'admission à ce DU passe par une procédure de candidature (<https://espaceadmission.univ-catholille.fr>) avant le 6 janvier 2022 et implique des frais de 750 EUR.

Contact : Aurore Loretti (aurore.loretti@univ-catholille.fr)

Université catholique de Lille - DU Histoire de la médecine

Ce diplôme universitaire s'adresse à la fois aux étudiants en santé à partir du 2e cycle et aux professionnels de tout horizon. Il a lieu tous les mardis de 17 à 20h à partir de novembre 2021.

Les thématiques abordées sont les suivantes :

- Médecine de la préhistoire et du moyen-âge
- Médecine de la renaissance
- Histoire des neurosciences
- Histoire des hôpitaux et des professions de santé
- Histoire de la médecine au travers de la santé de la femme, de la mère et de l'enfant
- Histoire de la médecine durant la première guerre mondiale

La validation implique la rédaction d'un mémoire et d'une soutenance orale.

L'admission à ce DU passe par une procédure de candidature (<https://espaceadmission.univ-catholille.fr>) avant le 9 novembre 2022 et implique des frais de 800 EUR.

Contact : Patrick Hauteceur (patrick.hauteceur@univ-catholille.fr)

Lyon Est – Enseignements complémentaires en sciences humaines

L'Université Lyon 1 propose une multitude de formations complémentaires en sciences humaines aux étudiants. Il y a tout d'abord des UEs libres aux sujets très variés : communication thérapeutique, SAMU social, prévention, psychologie, responsabilité sociale et environnement, j'en passe.

En particulier, il existe **trois UEs de sciences humaines sociales** qui s'inscrivent dans un parcours de validation d'un M1 en fin de DFASM1 :

- Sciences sociales et santé (RB28): il s'agit d'une suite de séminaire sur quatre grandes thématiques qui sont les méthodologies des sciences humaines et sociales qualitatives, les constructions sociales du corps et du genre, les constructions sociales de la maladie et puis une dernière questionnant les approches différentes de la santé et de la médecine
- Epistémologie, éthique et philosophie du corps et de l'activité médicale (RB29)
- Sciences et sociétés (RB34)

Ces trois UEs permettent de valider 3 des 4 crédits nécessaires pour l'équivalence de M1 en fin de DFASM1.

L'inscription à ces UEs est ouverte à une vingtaine d'étudiants de tout niveau chaque année (étudiants en santé, interne, même patients). La sélection se fait sur lettre de motivation et des frais de 61 EUR par UE sont susceptibles d'être appliqués.

Ces trois UEs s'inscrivent dans un parcours général de sciences humaines qui ouvre la possibilité de suivre le **DU de philosophie du soin**. Un M2 dédié portant sur la culture et la santé est également proposé en coopération avec Lyon 3.

Pour plus d'informations :

- **Site du Master 2:** <https://facdephilo.univ-lyon3.fr/culture-et-sante>
- **Professeur responsable :** Evelyne Lasserre, evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr

Lyon-Est – Ecole d'été d'humanités médicales

L'école d'été internationale médecine et humanités est un programme de **l'Université de Lyon-Est** en partenariat **avec l'Université d'Ottawa et l'Université Jiao Tong Shanghai** ainsi que **l'Université de la Médecine Traditionnelle Chinoise de Shangai**. Ce programme qui connaît sa 6^e édition en 2022 s'adresse aux étudiants de DFGSM2 des **Universités de Lyon-Est, Lyon-Sud et St-Etienne**.

Chaque édition de l'école d'été internationale se fait sous un thème en particulier et comporte des conférences, des présentations et des discussions en anglais et en français. Le thème de l'année dernière était "La santé dans un monde post-covid". Le but de l'école est alors de discuter de ce sujet sous un angle **pluridisciplinaire** regroupant philosophie, éthique, sociologie et histoire.

L'école d'été internationale regroupe une trentaine d'étudiants venant des trois pays participants et permet aux étudiants participants d'échanger sur le sujet mais également de partir à la **rencontre d'une autre culture et d'une autre pratique médicale**. L'école se tient normalement tous les ans début juillet.

Candidature :

- L'admission au programme se fait après évaluation du dossier comportant une lettre de motivation et un CV. Un entretien de motivation suite alors
- La date limite se situe début avril environ
- Une dizaine de places est ouverte chaque année pour les étudiants de Lyon-Est, Lyon-Sud et St-Etienne mais il est possible que le programme s'élargisse

Pour plus d'informations :

- **Site Web:** <https://medecinehumanite.univ-lyon1.fr/ecole-dete-medecine-et-humanites-2021>
- **Contact:** Marceau Chenault, marceau.chenault@univ-lyon1.fr

L'université de Rennes propose de nombreux enseignements complémentaires pour s'initier aux et approfondir les sciences humaines. Il y a tout d'abord une large offre d'UEs libres portant sur le droit, la psychologie et les sciences sociales.

A cela s'ajoute la possibilité de suivre de nombreuses UEs de M1:

- droit et gouvernance du secteur sanitaire et social
- situation de handicap et participation sociale
- promotion de la santé et prévention

L'Université de Rennes offre de plus un parcours de master 1 en santé publique pour les étudiants en santé.

Le **master 1 de santé publique** est proposé en partenariat avec **l'Université Rennes 1 et l'École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)**. Il est accessible dès la DFGSM2 pour les étudiants en santé. Trois parcours différents accueillent les étudiants:

- Master 1 santé publique - sciences quantitatives
- Master 1 santé publique - criminologie
- Master 1 santé publique - sciences sociales et management

La formation s'adapte en fonction du profil des étudiants. Ainsi les étudiants inscrits en médecine-sciences de la faculté de Rennes se verront proposé une formation sur deux ans permettant de valider les 60 ECTS nécessaires à l'équivalence de M1 en fin de DFGSM3. Les étudiants en santé non inscrit dans ce parcours pourront valider 30 ECTS en parallèle de leur DFGSM2 et DFGSM3 et obtiendront l'équivalence de master 1 en fin de DFASM1.

A la suite de ce master, l'Université de Rennes propose **12 parcours de master 2 en santé publique** différents pour permettre aux étudiants de se spécialiser.

Pour plus d'informations :

- **Site web:** <https://medecine.univ-rennes1.fr/master-1-sante-publique>
- **Professeur référent:** ronan.garlantezec@univ-rennes1.fr

Université de Strasbourg – Enseignements complémentaires en Sciences Humaines

L'Université de Strasbourg propose de nombreuses formations pour s'initier et approfondir les sciences humaines en parallèles de son cursus médical.

Ainsi l'université propose un **Master Ethique interdisciplinaire** avec un parcours aménagé pour les étudiants en santé pour le M1. L'inscription se fait classiquement en parallèle que le DFASM3 ce qui permet la validation de la quasi-totalité du M1 à l'exception des crédits de stage validés pendant le deuxième cycle. A la fin du DFASM1, **la maîtrise en éthique (M1) est alors validée** et une inscription en M2 est possible.

D'autres masters sont également accessibles aux étudiants :

- Master - Epistémologie, histoire des sciences et techniques
- Master - Sciences et société : histoire, philosophie, sociologie
-

Ces deux masters ont également un parcours aménagé pour les étudiants en santé.

Pour plus d'informations :

- **Site web** : <https://ethique.unistra.fr/master-ethique/master-ethique-2020-2021/>

- **Professeur référent** : Jean-Christophe Weber - Jean-Christophe.Weber@chru-strasbourg.fr

Université de Toulouse – Master Biodiversité, Ecologie et Evolution

L'université de Toulouse offre de nombreuses formations complémentaires en sciences humaines. De nombreux DUs accessibles pendant l'internat permettent d'approfondir ces disciplines.

Au cours du premier et deuxième cycle, trois UEs de master sont proposées aux étudiants:

- Anthropobiologie et écologie humaine
- Méthodes et concept en anthropologie
- Evolution et ses mécanismes

Ces trois UEs de master s'inscrivent dans le **Master scientifique 'Biodiversité, Ecologie et Evolution'**. Leur suivi permet de suivre par la suite le master 2 'Santé Ecologie et Evolution', alliant sciences fondamentales et sciences humaines.

Pour plus d'informations :

- **Site web** : <https://www.univ-tlse3.fr/master-biodiversite-ecologie-et-evolution-parcours-ecologie-evolution>

- **Responsable pédagogique** : Jose Braga, jose.braga@univ-tlse3.fr

Université de Toulouse – Master "Ethique du soin et recherche"

Il s'agit là d'un master accueillant des étudiants aux parcours très hétérogènes (juristes, philosophes, infirmiers, médecins, internes étudiants en droit, en philosophie, en sciences, en médecine...).

Les enseignements sont répartis entre les trois universités toulousaines (UT1 : Droit, UT2 : sciences humaines : UT3 : sciences/médecine).

L'université Toulouse 2 offre la possibilité de suivre les enseignements grâce au SED (Service d'Enseignement à Distance), ce qui est très intéressant pour réaliser un double cursus et concilier à côté ses études médicales par exemple.

Les modalités d'évaluation sont légèrement différentes en les étudiants en présentiel et ceux inscrits au SED. Il n'en reste pas moins que les modalités de contrôle des connaissances reposent sur des dossiers à rendre, des écrits terminaux, des oraux, des commentaires de textes.

Le M1&2 se réalisent sur deux années distinctes, je veux dire par là qu'il n'y pas de parcours dérogatoire pour le M1. La validation du M2 repose sur la réalisation d'un mémoire de 70 à 100 pages. Ce master traite de nombreux matières/thèmes : philosophie de la vie, philosophie des sciences, philosophie de la santé, épistémologie de la médecine, épistémologie de la biologie, histoire de la médecine, enjeux de santé publique, inégalités sociales de santé, procréation et vie commençante, éthique et fin de vie, droit et risque, droit et politiques de santé, éthique et vie, bioéthique et libertés...

Pour plus d'informations :

- **Site web** : <https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/master-ethique-du-soin-et-recherche-philo-medecine-droit>

Université de Tours – Diplôme de préparation à la recherche en sciences humaines

En miroir de la formation précoce en sciences fondamentales, la faculté de médecine de Tours propose un diplôme de préparation à la recherche en sciences humaines.

Ce diplôme composé de modules de 20h de cours est accessible dès le DFGSM2.

Les modules s'articulent en parcours de cinq spécialités :

- Psychologie en santé
- Ethique médicale
- Philosophie des neurosciences
- Geste et représentations de la santé
- Santé publique et promotion de la santé

L'étudiant peut choisir de valider un seul ou plusieurs modules.

Dans le cadre de **l'équivalence de M1**, l'étudiant doit valider quatre modules (deux au minimum dans la spécialité choisie), **réaliser un stage de 6 semaines et soutenir un mémoire**. Un directeur de mémoire le guidera dans ses choix de modules.

Différents M2 sont alors accessibles pour l'étudiant. Certains existent directement au sein de la faculté de Médecine (**M2 "Santé publique, évaluation en santé"**), d'autres sont proposés par les autres Facultés (ex. M2 "Cognition, Neurosciences et Psychologie").

Plus généralement, la faculté de médecine propose **deux masters en double-cursus** avec le Centre d'Etudes Supérieures de la Renaissance :

- Humanités et santé
- Patrimoines et santé

Ces deux parcours de M2 sont alors aménagés pour être suivis en parallèle d'une inscription en médecine.

Pour plus d'informations :

- **Site web** : <https://cesr.univ-tours.fr/centre-detudes-superieures-de-la-rennaissance/double-cursus-ufr-medecine-cesr>

FORMATIONS NATIONALE

Ecole normale supérieure paris – Médecine-Humanités

Les étudiants en médecine doivent se préparer à un métier où les « humanités médicales » seront sans cesse mobilisées, des cas cliniques et des relations de soin aux enjeux éthiques et politiques les plus généraux.

Ce programme, créé en 2018, s'adresse aux étudiant.e.s en médecine qui souhaitent compléter leur formation professionnelle par un cursus adapté en Humanités à l'ENS inspiré de ce qui existe déjà en sciences.

Ancrée au carrefour des Sciences et des Lettres, l'ENS constitue un cadre idéal pour ce projet : relier les principes généraux des humanités aux questions les plus nouvelles posées par les savoirs et les pratiques de la médecine.

Organisation du cursus

Le cursus dure 3 ans :

La 1^{ère} année est aménagée pour permettre aux étudiants de suivre les enseignements de l'ENS-PSL en humanités en parallèle leurs études de médecine (DFGSM3). La formation comporte une série de cours puisés dans l'offre Master et les séminaires en humanités de l'ENS, et un séminaire spécifique « Médecine-Humanités », ainsi qu'un encadrement individualisé.

La 2^{ème} année, les étudiants interrompent leur formation médicale et se consacrent à la recherche pour leur mémoire de Master dans une discipline des humanités de leur choix (lettres, philosophie, sciences de l'antiquité, histoire, géographie, histoire des arts, sciences sociales, économie), sur un sujet liant la médecine et cette discipline (questionnement éthique, économie de la santé, sociologie de la clinique, représentations du soin dans les arts, etc.). Parallèlement, ils poursuivent leur formation en humanités grâce aux enseignements de l'ENS.

La 3ème année, les étudiants reprennent leur cursus de médecine en 4e année (DFASM 1) et achèvent, en parallèle, la rédaction de leur mémoire de Master en humanités.

Au terme des 3 ans, ils soutiennent leur mémoire et obtiennent un Master dans une discipline des humanités ainsi que le Diplôme de l'ENS.

Les étudiants bénéficient d'une bourse de 1000€/mois pendant 3 ans et peuvent s'ils le souhaitent louer une chambre sur le campus.

Un séminaire dédié :

Outre l'accès à tous les enseignements en humanités de l'ENS, les étudiants du programme bénéficient d'un séminaire dédié, dont une séance par semestre leur est confiée. Ce séminaire interdisciplinaire propose une approche croisée des « humanités médicales » autour de savoirs et de représentations liées au corps, à la maladie et au soin. La parole est donnée à des chercheurs en histoire, philosophie, sciences de l'Antiquité, littérature, histoire des arts, sciences sociales, sciences cognitives et médecine, ainsi qu'à des artistes.

Il s'adresse aussi bien aux futurs médecins et aux professionnels de santé qu'aux étudiants de toutes disciplines et au public concerné.

Les étudiants de la 1e promotion ont notamment eu l'occasion de présenter leurs travaux devant les chercheurs de l'Institut Imagine.

En 2019-2020, les thématiques du séminaire ont été « Le corps réparé » (S1) et « La folie est-elle une maladie ? » (S2).

En outre, les étudiants du programme assistent à des « conférences de prestige » où ils dialoguent sur leurs projets avec des chercheurs de haut niveau dans le domaine des humanités médicales. Ils peuvent également assister aux conférences du programme parallèle Médecine-Sciences.

Procédure de candidature :

L'admissibilité se fait sur dossier comportant un curriculum vitae, une lettre de motivation, les bulletins de lycée et notes du baccalauréat, le classement au concours PACES, le dossier scolaire universitaire et des lettres de recommandation.

Les candidats doivent déposer leur dossier de candidature sur la plateforme en ligne de l'ENS.

Les étudiants admissibles sont autorisés à passer le concours. Il est constitué d'une épreuve écrite (étude d'un dossier de documents, 3 heures) et d'un oral (entretien de motivation, 20 minutes).

En 2020, 69 dossiers ont été reçus, 13 candidats ont été admissibles, et 5 admis.

Calendrier :

- Dépôt des dossiers : de début mars à début mai
- Les résultats d'admissibilité sont publiés fin mai
- Les épreuves orales ont lieu début ou mi-juin
- Les résultats définitifs sont annoncés début juillet

Pour plus d'informations :

- **Contact** : medecine-humanites@ens.fr
- **Site web** : <https://medecine-humanites.ens.fr>

"Le cursus Médecine-humanités est un nouveau programme de l'ENS Paris qui permet aux étudiant.e.s en médecine d'obtenir le diplôme de l'ENS lettres ainsi qu'un master de recherche en humanités dans le domaine de leur choix, pouvant déboucher sur un doctorat. La scolarité dure trois ans, ce qui suppose d'effectuer le DFGSM3 en double cursus pendant la première année d'insertion dans un des départements de l'école, puis de faire une ou deux années de césure de médecine pendant les deux années de master, avant de reprendre le DFASM1. La sélection a lieu en fin de P2, et consiste en une campagne d'admissibilité sur dossier (lettre de motivation, notes...) ouvrant la voie à une épreuve d'admission combinant une épreuve écrite sous forme de commentaire croisé de documents, et un oral de motivation.

L'ENS est une école incroyablement épanouissante, dans laquelle on étudie ce qu'on aime, entouré.e d'élèves très doué.e.s et motivé.e.s. Toutes les disciplines proposées par l'école nous sont ouvertes : philosophie, histoire, géographie, littérature, sociologie, histoire et théorie des arts, économie, et chacune peut nourrir la pratique médicale et la réflexion sur l'éthique de la santé, parfois sous des angles inédits, et ouvrir des carrières de recherche et d'enseignement en parallèle de la médecine, ou du moins donner les outils et idées nécessaires pour réfléchir aux situations éthiques rencontrées dans notre pratique.

J'ai intégré le cursus Médecine-humanités en 2019 avec l'idée d'étudier la philosophie des sciences, mais ai choisi de m'orienter vers un master de recherche en sciences sociales où je rédige actuellement un mémoire sur les relations entre soignants et policiers en garde à vue médicalisée et la négociation éthique que cette rencontre suscite, dans le contexte des violences de l'incarcération et l'arrestation. A l'ENS j'ai beaucoup aimé la confiance qui règne entre les enseignant.e.s et les étudiant.e.s qui m'a permis de travailler en pleine autonomie sur les sujets qui me passionnent, tout en étant très soutenu dans mes études grâce à l'organisation individualisée des parcours des élèves et le système de tutorat qui permet d'être suivi régulièrement par un.e enseignant.e chercheur.se.

La première année du programme, de la découverte de l'ENS, est très dense en raison de la validation de la troisième année de médecine, et de la remise à niveau que l'on doit faire pour étudier aux côtés des élèves sortant de classes préparatoires littéraires et être prêts.es pour entrer en master, mais le travail que l'on fait est passionnant et très valorisé : on a eu l'occasion d'écrire dans des revues et participer à des projets de recherche, dès la première année ! Le campus est aussi très agréable, avec une ambiance bienveillante entre des étudiants.es avec des intérêts très variés, et une vie étudiante très dynamique, ce qui crée vraiment un cadre parfait pour s'épanouir dans ce qu'on fait. "

Félix Wolfram, promotion 2020

